

Évaluation du Programme de Baseball Adapté scolaire

LE SAVIEZ-VOUS...



Plus de **UN SUR 10** jeunes au Canada a une ou plusieurs handicap(s).

Des preuves indiquent que les **enfants** et les **jeunes** ayant un **handicap développemental** gagnent de nombreux avantages de la participation à des **exercices en groupe**, notamment une **amélioration de la fonction motrice globale**, de **meilleures compétences en communication**, **une socialisation accrue** et **une maîtrise de soi accrue**.



ET ENCORE, partout au Canada, les familles d'enfants et de jeunes ayant un handicap vivent un plus haut niveau de **DÉTRESSE** et ont **MOINS DE POSSIBILITÉS** de participer à des activités sociales



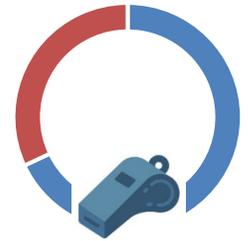
et physiques par rapport à leurs pairs du même âge sans handicap.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET HANDICAP

Un défi commun pour les professeurs d'éducation physique dans les écoles est de se sentir **INADÉQUATÉMENT PRÉPARÉ** pour **enseigner** ou **adapter** des activités pour les jeunes ayant un

68 % de nos

éducateurs interrogés ayant déjà enseigné à des élèves ayant un handicap physique n'ont **JAMAIS** reçu de formation préalable en **ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTATIVE**.



Cela était vrai même pour **70 %** de ceux qui avaient **déjà suivi des cours d'éducation spéciale** ou de certification.

La clé pour mieux intégrer les enfants et les jeunes ayant des troubles du développement dans l'éducation physique, les sports parascolaires et le programme scolaire global est :



La formation des enseignants

Le manque de personnel **compétent et bien informé** est **l'un des obstacles les plus fréquemment rencontrés** qui empêche les enfants et les jeunes ayant un handicap de participer à des programmes de **sport** et de **loisirs**.



L'équipement modifié

L'**insuffisance ou le manque d'équipement adapté** a été souligné comme l'un des **principaux facteurs contraignants** par les enseignants canadiens qui cherchent à mettre en œuvre des activités physiques adaptatives.



Une approche basée sur les forces

Le **Bulletin de rendement 2018 de ParticipACTION sur l'activité physique pour les enfants et les jeunes** invite les éducateurs à personnaliser les programmes d'activité physique pour les enfants et les jeunes handicapés en utilisant une **approche basée sur les forces**.

QUE FAISONS-NOUS À CET ÉGARD ?

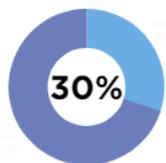
Le Programme de Baseball Adapté scolaire (PBAS) offre aux enseignants une formation pratique basée sur le jeu sur l'éducation physique inclusive pour les enfants et les jeunes ayant des handicaps physiques et / ou cognitifs. Tout au long de la formation, les éducateurs travaillent avec des équipements adaptatifs que leurs écoles reçoivent après la formation et apprennent à adapter les activités de Baseball Adapté du guide des entraîneurs et du manuel d'activités en fonction des capacités uniques de leurs élèves. Les participants repartent avec de nouvelles stratégies pour soutenir le comportement positif de leurs élèves et ont l'occasion de réseauter avec d'autres éducateurs.



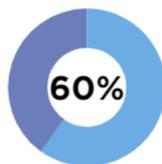
EST-CE QUE ÇA MARCHE ?

Nous avons constaté que le Programme de Baseball Adapté répond aux besoins de développement professionnel des enseignants

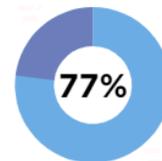
Les éducateurs ayant reçu une formation de PBAS ont constaté des améliorations significatives dans la connaissance des meilleures pratiques pour faire des adaptations, la confiance dans les adaptations, la capacité à soutenir des comportements positifs et la compréhension de la façon de créer des classes inclusives pour les élèves ayant un handicap. Y compris :



Une augmentation des connaissances sur la façon de soutenir les comportements positifs



Une augmentation de la confiance pour adapter les activités



Un accroissement des connaissances sur les meilleures pratiques d'adaptation

100 % des éducateurs ont déclaré que l'entraînement physique adaptatif devrait être une partie obligatoire du développement professionnel dans les écoles et **qu'ils recommanderaient le PBAS** à d'autres éducateurs

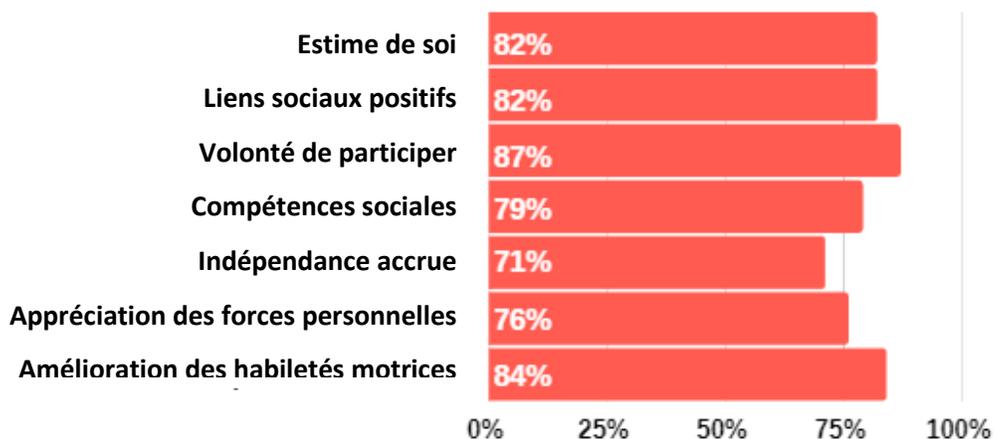


Nous avons trouvé que le PBAS offre des gains pour les étudiants athlètes du programme

Les éducateurs ont constaté que le PBAS avait apporté des gains positifs pour de nombreux élèves athlètes ou pour la plupart des participants dans les domaines suivants : confiance en soi, relations sociales positives, volonté de participer à des activités, habiletés sociales, une plus grande indépendance, une appréciation accrue des forces personnelles et l'amélioration des habiletés motrices.

Une histoire de réussite:
« Une de nos enfants qui est atteinte d'autisme non verbal, avait l'habitude de quitter fréquemment le gymnase et elle semble maintenant quelque peu engagée. Elle aime vraiment l'équipement tactile, donc nous sommes ravis. Nous passons plus de temps à la faire interagir avec les autres plutôt qu'à la poursuivre. Cela semble bizarre, mais c'est la réalité. Même si c'est un seul étudiant, cela a fait une énorme différence. C'est vraiment le cas. »

% des éducateurs qui ont constaté des gains positifs



Nous avons constaté que les avantages du PBAS s'étendent au-delà de l'éducation physique

Les éducateurs ont indiqué que les avantages du PBAS allaient au-delà de la participation directe au programme et amélioreraient considérablement ou très significativement leurs capacités en salle de classe :

-
- **55 %** ont déclaré que cela améliorerait leur adaptabilité en classe
 - **63 %** ont déclaré avoir donné accès à des outils et des stratégies qui améliorent l'enseignement en classe
 - **79 %** ont déclaré que cela favorisait une culture d'apprentissage parmi les enseignants
 - **74 %** ont déclaré que le programme a promu un environnement d'apprentissage inclusif
 - **82% ont** déclaré que le programme a favorisé un sentiment d'appartenance chez les élèves ayant un handicap dans leurs écoles
-



Une histoire de réussite :

« J'ai fait passer le mot autant que je peux, mais j'aurais aimé que ce soit quelque chose dont les conseils scolaires étaient au courant et qu'on leur fait savoir. Je recommande aux écoles de s'inscrire. C'est une formation gratuite. C'est un programme incroyable. Il s'agit d'un équipement gratuit, et il assurera le succès de tous les élèves de l'école. »

COMMENT LE SAVONS-NOUS ?

En septembre 2019, Maria Mardirosian, spécialiste du suivi et de l'évaluation des programmes de Jays Care, s'est associée au Dr. Phillip Groff de Creative Development Unlimited pour mener une évaluation externe sur les avantages à court et à long terme du Programme de Baseball Adapté scolaire (PBAS) et de l'entraînement d'activité physique adaptative.