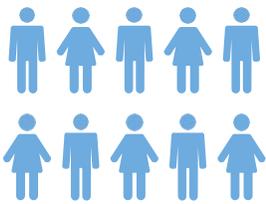


BASEBALL ADAPTÉ

ÉVALUATION DU PROGRAMME SCOLAIRE

LE SAVIEZ-VOUS...



PLUS DE
1 SUR 10

JEUNES AU CANADA ONT
UN OU PLUSIEURS HANDICAPS.

Les données indiquent que les enfants et les jeunes ayant une déficience intellectuelle tirent de nombreux avantages de leur participation à des exercices de groupe, notamment une amélioration de la fonction motrice brute et des aptitudes de communication, une socialisation accrue et une maîtrise de soi accrue.

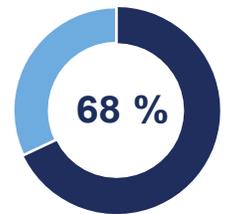
ET ENCORE, partout au Canada, les familles d'enfants et de jeunes ayant un handicap vivent un plus haut niveau de **DÉTRESSE** et ont **MOINS DE POSSIBILITÉS** de participer à des activités sociales et physiques par rapport à leurs pairs du même âge sans handicap.



ÉDUCATION PHYSIQUE ET HANDICAP

Un défi commun pour les enseignants d'éducation physique dans les écoles est de se sentir mal préparés à enseigner ou adapter les activités pour les étudiants ayant un handicap.

68 % de nos éducateurs interrogés ayant déjà enseigné à des élèves ayant un handicap physique n'ont **JAMAIS** reçu de formation préalable en **ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTATIVE**.



Cela était vrai même pour 70 % de ceux qui avaient déjà suivi des cours d'éducation spéciale ou de certification.

La clé pour mieux intégrer les enfants et les jeunes ayant des troubles du développement dans l'éducation physique, les sports parascolaires et le programme scolaire global est :



Formation des enseignants

Le manque de personnel compétent et bien informé est l'un des obstacles les plus fréquemment rencontrés qui empêche les enfants et les jeunes ayant un handicap de participer à des programmes de sport et de loisirs.



Équipement modifié

L'insuffisance ou le manque d'équipement adapté a été souligné comme l'un des principaux facteurs contraignants par les enseignants canadiens qui cherchent à mettre en œuvre des activités physiques adaptatives.



Approche basée sur les forces

Le Bulletin de rendement 2018 de ParticipACTION sur l'activité physique pour les enfants et les jeunes invite les éducateurs à personnaliser les programmes d'activité physique pour les enfants et les jeunes handicapés en utilisant une approche basée sur les forces.

QUE FAISONS-NOUS À CET ÉGARD ?

Le programme de Baseball Adapté fournit aux enseignants une formation qui comprend des techniques pratiques et polyvalentes pour adapter le curriculum d'éducation physique aux besoins de tous les enfants.

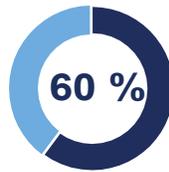
EST-CE QUE ÇA MARCHE ?

Nous avons constaté que le Programme de Baseball Adapté répond aux besoins de développement professionnel des enseignants

Les éducateurs ayant reçu une formation de Baseball Adapté ont constaté des améliorations significatives dans la connaissance des meilleures pratiques pour faire des adaptations, la confiance dans les adaptations, la capacité à soutenir des comportements positifs et la compréhension de la façon de créer des classes inclusives pour les élèves ayant un handicap. Y compris :



Une augmentation des connaissances sur la façon de soutenir les comportements positifs



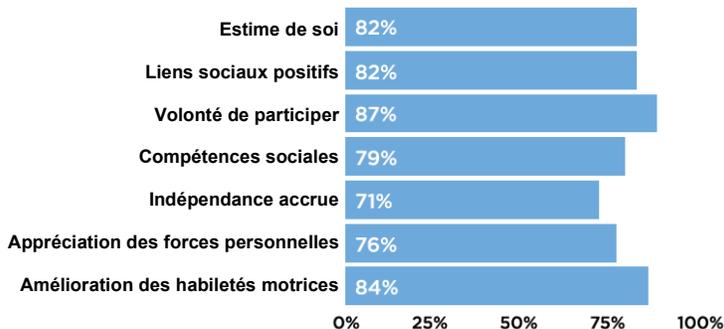
Une augmentation de la confiance pour adapter les activités



Un accroissement des connaissances sur les meilleures pratiques d'adaptation

100 % des éducateurs ont déclaré que l'entraînement physique adaptatif devrait être une partie obligatoire du développement professionnel dans les écoles et qu'ils recommanderaient l'entraînement de Baseball Adapté à d'autres éducateurs.

% des éducateurs qui ont constaté des gains positifs

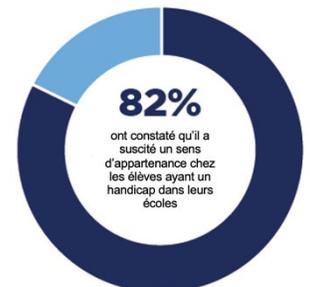


Les éducateurs ont constaté que le Baseball Adapté avait apporté des gains positifs pour de nombreux élèves athlètes ou pour la plupart des participants dans les domaines suivants : confiance en soi, relations sociales positives, volonté de participer à des activités, habiletés sociales, une plus grande indépendance, une appréciation accrue des forces personnelles et l'amélioration des habiletés motrices.

Nous avons constaté que les bénéfices du Baseball Adapté vont au-delà de l'éducation physique

Les éducateurs ont indiqué que les avantages du Baseball Adapté allaient au-delà de la participation directe au programme et amélioreraient considérablement ou très significativement leurs capacités en salle de classe :

- 55 % ont déclaré que cela améliorerait leur adaptabilité en classe
- 63 % ont déclaré avoir donné accès à des outils et des stratégies qui améliorent l'enseignement en classe
- 79 % ont déclaré que cela favorisait une culture d'apprentissage parmi les enseignants
- 74 % ont déclaré que le programme a promu un environnement d'apprentissage inclusif



COMMENT LE SAVONS-NOUS ?

En septembre 2019, Maria Mardirosian, spécialiste du suivi et de l'évaluation des programmes de Jays Care, s'est associée au Dr. Phillip Groff de Creative Development Unlimited pour mener une évaluation externe sur les avantages à court et à long terme du Baseball Adapté dans les écoles.